

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

Противодействие коррупции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	30,4	
самостоятельная работа	113,6	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	16,4	
самостоятельная работа	123,6	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	3,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10		10	
Практические	20		20	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	30,4		30,4	
Контактная работа	30,4		30,4	
Сам. работа	113,6		113,6	
Итого	144		144	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	16,4		16,4	
Контактная работа	16,4		16,4	
Сам. работа	123,6		123,6	
Часы на контроль	4		4	
Итого	144		144	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	14,4		14,4	
Контактная работа	14,4		14,4	
Сам. работа	126		126	
Часы на контроль	3,6		3,6	
Итого	144		144	

Программу составил(и):

К.ю.н. Федулов Александр Михайлович, старший преподаватель Еськов Виталий Викторович

Рецензент(ы):

Начальник отдела информации и
общественных связей УМВД России
по Курской области, полковник внутренней
службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|--|
| 2.1.1 | Защита прав потребителей |
| 2.1.2 | Международное право |
| 2.1.3 | Правовое обслуживание юридических и физических лиц |
| 2.1.4 | Прокурор в гражданском процессе |
| 2.1.5 | Таможенное право |
| 2.1.6 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
| 2.1.7 | Арбитражный процесс |
| 2.1.8 | Гражданское право |
| 2.1.9 | Земельное право |
| 2.1.10 | Корпоративное право |
| 2.1.11 | Предпринимательские право |
| 2.1.12 | Финансовое право |
| 2.1.13 | Юридическая психология |
| 2.1.14 | Уголовное право |
| 2.1.15 | Конкурентное право |
| 2.1.16 | Юридическая конфликтология |
| 2.1.17 | Социология права |
| 2.1.18 | ознакомительная практика |
| 2.1.19 | правоприменительная практика |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Производственная практика |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач****Знать:** правовые основы финансово-хозяйственной деятельности**Уметь:** анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности**Владеть:** навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.**ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов****Знать:** основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты**Уметь:** анализировать документацию для предпринимательской деятельности.**Владеть:** навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.**ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера****Знать:** теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера**Уметь:** определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера**Владеть:** навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера**УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями****Знать:** сущность коррупционного поведения**Уметь:** определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными ус-**Владеть:** навыками выявления коррупционного поведения**УК-11.2: Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы сфере противодействия коррупционному поведению****Знать:** правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению**Уметь:** анализировать правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению**Владеть:** навыками толкования и применения правовых норм в сфере противодействия коррупционному поведению

УК-11.3: Выработывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:** основы антикоррупционного поведения**Уметь:** демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Владеть:** навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; • нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности; • роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; • сущность проводимой в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер; • выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять антикоррупционные правовые нормы; • самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; • навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; • общей методикой правового регулирования противодействия коррупции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	8/4	0,5/2	УК-11.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6.		9
2.	Тема 2. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	8/4	0,5/2	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2.	2	9
3.	Тема 3. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	8/4	0,5/2	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.		9
4.	Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	8/4	0,5/2	УК-11.2. ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		9
5.	Тема 5. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	8/4	1/2	УК-11.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		9
6.	Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	8/4	1/2	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		9
7.	Тема 7. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия кор-	8/4	1/2	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		9
8.	Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	8/4	1/2	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7.	2	9
9.	Тема 9. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	8/4	1/1	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2.	2	9

10.	Тема 10. Антикоррупционная политика организации	8/4	1/1	ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		9
11.	Тема 11. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов	8/4	1/1	ПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3.		9
12.	Тема 12. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	8/4	1/1	УК-11.3. ПК-4.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5.	2	14,6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	7/4	0,5/1	УК-11.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6.		10
2.	Тема 2. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	7/4	0,5/1	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2.	1	10
3.	Тема 3. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	7/4	0,5/1	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.		10
4.	Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	7/4	0,5/1	УК-11.2. ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		10
5.	Тема 5. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	7/4	0,5/1	УК-11.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		10
6.	Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	7/4	0,5/1	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		10
7.	Тема 7. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия кор-	7/4	0,5/1	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		10
8.	Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	7/4	0,5/1	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7.	2	10
9.	Тема 9. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	7/4	0,5/0,5	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2.	2	10
10.	Тема 10. Антикоррупционная политика организации	7/4	0,5/0,5	ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		10
11.	Тема 11. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта	7/4	0,5/0,5	ПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3.		10
12.	Тема 12. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	7/4	0,5/0,5	УК-11.3. ПК-4.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5.	2	13,6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	8/4	0,5/1	УК-11.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6.		11
2.	Тема 2. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	8/4	0,5/1	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2.	1	11

3.	Тема 3. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	8/4	0,5/1	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4.		11
4.	Тема 4. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.	8/4	0,5/1	УК-11.2. ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		11
5.	Тема 5. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления.	8/4	0,5/0,5	УК-11.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		11
6.	Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	8/4	0,5/0,5	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		11
7.	Тема 7. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	8/4	0,5/0,5	УК-11.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		10
8.	Тема 8. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	8/4	0,5/0,5	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7.	1	10
9.	Тема 9. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	8/4	0,5/0,5	УК-11.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2.	1	10
10.	Тема 10. Антикоррупционная политика организации	8/4	0,5/0,5	ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2.		10
11.	Тема 11. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов	8/4	0,5/0,5	ПК-3.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3.		10
12.	Тема 12. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	8/4	0,5/0,5	УК-11.3. ПК-4.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5.	1	10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
4. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне.
5. Субъекты антикоррупционной политики на уровне субъекта Российской Федерации.
6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта ин-
13. Основные принципы управления конфликтом интересов.
14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта
16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах
17. Понятие и виды антикоррупционных проверок.
18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
19. Организационные основы антикоррупционных проверок.

20. Понятие правонарушений коррупционного характера.
21. Виды правонарушений коррупционного характера.
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
24. Пропаганда антикоррупционных стандартов.
25. Антикоррупционная политика организации
26. Основные принципы противодействия коррупции в организации
27. Реализация в деятельности организации принципа соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.
28. Реализация в деятельности организации принципа личного примера руководства.
29. Реализация в деятельности организации принципа вовлеченности работников.
30. Реализация в деятельности организации принципа соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.
31. Реализация в деятельности организации принципа эффективности антикоррупционных процедур.
32. Реализация в деятельности организации принципа ответственности и неотвратимости наказания.
33. Реализация в деятельности организации принципа открытости бизнеса.
34. Реализация в деятельности организации принципа постоянного контроля и регулярного мониторинга.
35. Информирование работников об антикоррупционной политике
36. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
37. Анализ применения антикоррупционной политики
38. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации.
39. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие
40. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
41. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)
42. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
43. Оценка коррупционных рисков
44. "Карта коррупционных рисков организации".
45. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
46. Выявление и урегулирование конфликта интересов
47. Положение о конфликте интересов.
48. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации.
49. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов
50. Внедрение стандартов поведения работников организации.
51. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.
52. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации.
53. Консультирование и обучение работников организации.
54. Внутренний контроль и аудит.
55. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых органи-
56. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Понятие коррупции и ее основные черты.
2. Проблема латентности коррупционных правонарушений.
3. Типология коррупции.
4. Коррупционные правонарушения (преступления).
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Коррупция и преступность.
7. Коррупция и экономика.
8. Коррупция и политика.
9. Экономические причины коррупции.
10. Политические причины коррупции.
11. Психологические причины коррупции.
12. Коррупциогенность правовых норм.
13. Личность коррумпированного чиновника.
14. Дача взятки и получение взятки – анализ механизмов индивидуального поведения.
15. Индивидуально-психологические последствия коррумпированности должностного лица.
16. Понятие «коррумпированная личность».

17. Экономические меры борьбы с коррупцией.
18. Антикоррупционная политика.
19. Стратегии противодействия коррупции.
20. Меры нравственно-психологического противодействия коррупции.
21. Комплексный подход к предупреждению коррупции.
22. Коррупция и борьба с ней за рубежом.
23. Коррупция и организованная преступность.
24. Общая характеристика состояния коррупции и антикоррупционных мер в субъектах Российской Федерации.
25. Политика Сингапура в сфере борьбы с коррупцией.
26. Анализ антикоррупционной программы Сеула (Южная Корея).
27. Политика Японии в сфере борьбы с коррупцией.
28. Антикоррупционная стратегия США.
29. Антикоррупционный опыт стран-участников СНГ.
30. Конвенции Совета Европы в сфере противодействия коррупции.

Темы эссе

1. Коррупция в истории человечества.
2. Генезис взглядов на коррупцию.
3. Причины возникновения и условия развития коррупции.
4. Влияние коррупции на развитие общества.
5. Особенности коррупции в современной России.
6. Возможности использования в России зарубежного опыта в борьбе с коррупцией.
7. Прогнозы успеха борьбы с коррупцией в России.
8. Негативные последствия коррупции.
9. Социальные последствия коррупции.
10. Политические последствия коррупции.
11. Экономические последствия коррупции.
12. Позитивная функция коррупции как амортизатора институциональных сдвигов.
13. Коррупция и лоббизм.
14. Особенности централизованной и децентрализованной коррупции.
15. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
16. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.
17. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
18. Роль социальной рекламы в борьбе с коррупцией.
19. Граждане как субъекты противодействия коррупции.
20. Сущность конфликта интересов.
21. Личный пример руководителя организации в антикоррупционном поведении.
22. Значение неотвратимости наказания за коррупционные преступления.
23. Стандарты антикоррупционного поведения персонала организации.
24. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
25. Генезис взглядов на коррупцию.
26. Причины возникновения и условия развития коррупции.
27. Влияние коррупции на развитие общества.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24» 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132425> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос-

6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1.	Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226512
6.1.2.2.	Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / Кабашов С.Ю. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 192с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-004278-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221181
6.1.2.3.	Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. — DOI 10.12737/6598. - ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081862
6.1.2.4.	Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220457
6.1.2.5.	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664 . - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988532
6.1.2.6.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. - Москва: РГУП, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-93916-835-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194821
6.1.2.7.	Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995529
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1.	Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: http://www.gov.ru/
6.2.2.	Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: http://government.ru/
6.2.3.	Официальный сайт Следственного комитета РФ/Режим доступа: https://sledcom.ru/
6.2.4.	Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ/Режим доступа: : http://мвд.рф/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 309
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Столы учебные., стулья, стол для переговоров составной, микрофоны, системы усиления звука с пультом, картины, тумбочка, кондиционеры., проектор Infocus, доска маркерная, экран подвесной, доска мультимедийная, телевизор, рециркулятор бактерицидный, часы, флипчарт, кулер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Противодействие коррупции» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Противодействие коррупции» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.